Istituto Comprensivo
"F. D'ASSISI – NICOLA AMORE"
Scuola dell'Infanzia / Primaria / Secondaria di I grado (con sezione a indirizzo musicale)
80048-SANT'ANASTASIA (NA) – Via Verdi, 72
Tel.0818930723 – 0818930709-0819762332
Cod. Mecc NAIC8GU00E – C..F. 95246120638
e-mail naic8gu00e@istruzione.it
pec naic8gu00e@pec.istruzione.it

Prot.1597/VI.1 del 27/02/2026

AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1354

Titolo del progetto: ORIZZONTI APERTI

CUP: J54D25006580007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

VISTA la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTE le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Programma Nazionale (PN) "Scuola e competenze", cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTE le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e tutte le note successive di precisazione delle Attività

di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTA la delibera del collegio docenti numero 11 del 15/05/2025 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTA la delibera del consiglio d'istituto numero 10 del 27/05/2025 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

CONSIDERATA la necessità di reperire docenti interni per attività di tutoraggio nell'ambito del progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1354**;

EMANA

Il presente avviso di selezione di **TUTOR INTERNI** al fine di attuare i seguenti moduli per l'attuazione dell'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025). Progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1354**

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Profilo richiesto	Ore
Competenza imprenditoriale	PICCOLI IMPRENDITORI	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	N. 1 Tutor	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	CUCINA	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	N. 1 Tutor	30
Consapevolezza ed espressione culturale	ARTE	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	N. 1 Tutor	30
Consapevolezza ed espressione culturale	TEATRO	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	N. 1 Tutor	30
Consapevolezza ed espressione culturale	MUSICA	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	N. 1 Tutor	30
Educazione motoria	SPORT	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	N. 1 Tutor	30
Educazione motoria	BASKET	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	N. 1 Tutor	30
Lingua madre	SCRITTURA CREATIVA	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	N. 1 Tutor	30
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	ENGLISH	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	N. 1 Tutor	30
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	PROBLEM SOLVING	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	N. 1 Tutor	30
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza	PROBLEM SOLVING 2	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola	N. 1 Tutor	30

digitali		Secondaria di I grado		

DESCRIZIONE DEI MOUDLI

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Descrizione modulo	Ore
Competenza imprenditoriale	PICCOLI IMPRENDITORI	Il modulo intende avvicinare gli studenti al mondo dell'imprenditorialità in modo semplice e pratico, stimolando creatività, spirito di iniziativa e capacità di organizzazione. Attraverso laboratori, attività simulate e giochi di ruolo, i partecipanti potranno sperimentare la creazione di semplici idee di impresa, imparando a gestire risorse, collaborare in gruppo e prendere decisioni consapevoli. Il percorso favorisce l'autonomia, la responsabilità e la consapevolezza del valore delle proprie competenze, in un clima inclusivo e motivante.	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	CUCINA	Il modulo propone un percorso laboratoriale incentrato sull'educazione alimentare e sulle tecniche di base della cucina, con attività pratiche pensate per stimolare manualità, creatività e spirito di collaborazione. Gli studenti potranno sperimentare ricette semplici e conoscere ingredienti, tradizioni culinarie e buone pratiche per una sana alimentazione. Il percorso favorisce anche l'acquisizione di competenze trasversali come l'organizzazione, il rispetto delle regole e la responsabilità, in un ambiente accogliente e inclusivo.	30
Consapevolezza ed espressione culturale	ARTE	Il modulo offre agli studenti la possibilità di esplorare il linguaggio artistico attraverso laboratori pratici e attività creative. Pittura, disegno, tecniche miste e sperimentazioni guidate permetteranno di sviluppare sensibilità estetica, capacità espressive e manualità. Il percorso mira a stimolare la fantasia e la riflessione personale, favorendo anche il lavoro di gruppo e la condivisione, in un ambiente stimolante e inclusivo che valorizzi il talento di ciascuno.	30
Consapevolezza ed espressione culturale	TEATRO	Il modulo propone un percorso espressivo volto a sviluppare le capacità comunicative, creative ed emotive degli studenti attraverso attività teatrali. Grazie a esercizi di improvvisazione, lettura drammatizzata, messa in scena e giochi di ruolo, i partecipanti potranno migliorare la sicurezza in sé stessi, il lavoro di gruppo e la gestione delle emozioni. Il teatro diventa così un prezioso strumento educativo per favorire l'empatia, la cooperazione e la libertà di espressione, in un ambiente stimolante e inclusivo.	30
Consapevolezza ed espressione culturale	MUSICA	l modulo propone un percorso educativo volto a stimolare negli studenti la sensibilità musicale, la creatività e la capacità di espressione artistica. Attraverso attività pratiche di ascolto, canto, ritmica e strumenti, i partecipanti potranno sviluppare competenze musicali di base e approfondire la conoscenza di generi, stili e culture sonore differenti. Il percorso favorisce anche il lavoro di gruppo, la socializzazione e la valorizzazione dei talenti individuali in un ambiente accogliente e inclusivo.	30
Educazione motoria	SPORT	Il modulo ha l'obiettivo di promuovere la cultura del movimento e del benessere attraverso attività sportive inclusive e stimolanti. Coinvolgendo gli studenti in percorsi motori, giochi di squadra e attività all'aperto, si punta a sviluppare capacità fisiche, coordinative e relazionali, valorizzando il fair play, la cooperazione e il rispetto delle regole. L'esperienza sportiva diventa così occasione di crescita personale, di socializzazione e di consolidamento di sani stili di vita, in un contesto sicuro	30
Educazione motoria	BASKET	Il modulo propone un percorso sportivo incentrato sul basket, con l'obiettivo di favorire lo sviluppo delle abilità motorie, della coordinazione e del gioco di squadra. Attraverso allenamenti, partite amichevoli e attività educative, gli studenti potranno migliorare le proprie competenze tecniche e tattiche, rafforzando al contempo valori come il rispetto, la collaborazione e la responsabilità. Il basket diventa così uno strumento di inclusione, socializzazione e promozione del benessere psicofisico, in un ambiente sicuro, motivante e aperto a tutti.	30
Lingua madre	SCRITTURA CREATIVA	Il modulo propone un percorso laboratoriale di scrittura creativa rivolto agli studenti per stimolare immaginazione, espressione personale e competenze linguistiche. Attraverso attività guidate, giochi narrativi e la produzione di testi individuali e collettivi, i partecipanti saranno incoraggiati a raccontare storie, esplorare emozioni e sviluppare nuove forme di comunicazione. L'obiettivo è promuovere la fiducia nelle proprie capacità espressive, migliorare la padronanza della lingua italiana e favorire la condivisione di idee in un clima inclusivo e collaborativo.	30
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	ENGLISH	Il modulo intende rafforzare le competenze comunicative in lingua inglese degli studenti attraverso attività pratiche, laboratori interattivi e momenti di conversazione guidata. Grazie a un approccio dinamico e coinvolgente, i partecipanti potranno ampliare il proprio vocabolario, migliorare la pronuncia e	30

		acquisire maggiore sicurezza nell'esprimersi. Il percorso mira a sviluppare la comprensione e la produzione orale e scritta, stimolando l'interesse per le lingue straniere e favorendo l'apertura verso altre culture	
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	PROBLEM SOLVING	Il modulo ha l'obiettivo di potenziare le capacità di problem solving degli studenti, stimolando il pensiero critico, la creatività e la cooperazione. Attraverso attività pratiche, sfide logiche e laboratori di gruppo, i partecipanti impareranno a individuare problemi, analizzarli e sviluppare strategie efficaci per risolverli. Il percorso favorisce l'autonomia decisionale, la fiducia nelle proprie competenze e la capacità di collaborare in modo costruttivo, promuovendo un approccio attivo e responsabile alle situazioni complesse.	30
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	PROBLEM SOLVING 2	Il progetto ha l'obiettivo di potenziare le capacità di problem solving degli studenti, stimolando il pensiero critico, la creatività e la cooperazione. Attraverso attività pratiche, sfide logiche e laboratori di gruppo, i partecipanti impareranno a individuare problemi, analizzarli e sviluppare strategie efficaci per risolverli. Il percorso favorisce l'autonomia decisionale, la fiducia nelle proprie competenze e la capacità di collaborare in modo costruttivo, promuovendo un approccio attivo e responsabile alle situazioni complesse.	30

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor avrà il compito di:

- Di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
- All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- In particolare:
  - Presenza in aula durante le lezioni del docente;
  - Coadiuvare il docente durante le esercitazioni;
  - Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche
  - Compilare e gestire gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;
  - Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti; (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti);
  - Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
  - Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
  - Fornire ai corsisti i materiali didattici;
  - Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto;
  - Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al ***Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "F. D'ASSISI – NICOLA AMORE" – Via Verdi, 72 - 80048-SANT'ANASTASIA (NA)*** entro e non oltre le ***ore 12:00 del 13/03/2026*** via PEC a: naic8gu00e@istruzione.it , mail naic8gu00e@istruzione.it , a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "**Candidatura Tutor progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1354 Modulo"** seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii.

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione della Dirigente Scolastica, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e Indicazioni delle "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Programma Nazionale (PN) "Scuola e competenze", cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+):

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Esperienza educativo didattiche con alunni di scuola del primo ciclo d'istruzione

- Partecipazione, in qualità di docente e/o tutor, a progetti finanziati PON/POR/PNSD/PNRR/PN21-27
- Certificate competenze informatiche

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Scuola si riserva:

- Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
- Di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titolo di studio oltre a quello richiesto per l'accesso	**Punti**
Ulteriore titolo di studio – Laurea	3
Superamento di un pubblico concorso per esami e titoli (Max 3)	2 (max 6)
Dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento (Max 3)	1 (max 3)
Partecipazione a corsi di formazione	
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di docente (Max 3)	1 (max 3)
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di tutor (Max 3)	1 (max 3)
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di discente (Max 3)	1 (max 3)

Per ogni corso di formazione generico (Max 3)	0,5 (max 1,5)
Esperienze lavorative attinenti il ruolo per il quale si concorre	
Per ogni anno di insegnamento nel settore specifico a tempo indeterminato	Per ogni anno 1 pt
Per ogni anno di servizio pre-ruolo e/o servizio nella scuola dell'infanzia	Per ogni anno 0,5 pt
Per ogni incarico come tutor d'aula in corsi PON/POR/PNSD/PNRR/PN21-27 (Max 3)	1 (max 3)
Per ogni incarico come F.S. (Max 3)	0,5 (max 1,5)
Altri titoli indirizzo specifico	
ECDL e/o T.I.C. o analoghe certificazioni (Max 3)	2 (max 6)
Conoscenza piattaforme predisposte per la gestione di progetti finanziati da PON/POR/PNSD/PNRR	1

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

Trascorsi 5 (Cinque) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

COMPENSO

L'importo orario è pari ad € 30,00 Lordo Stato, secondo quanto stabilito nell'Avviso Pubblico di riferimento.

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: marzo 2026 - **Conclusione attività**: chiusura progetto entro 31 dicembre 2026 a meno di eventuali proroghe.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano e periodo estivo secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii).

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Angela De Falco
(Fto digitalmente)

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
"F. D'ASSISI – NICOLA AMORE"
Via Verdi, 72
80048-SANT'ANASTASIA (NA)

Il sottoscritto C.F. P.IVA

Nato il Telefono fisso

Telefono Cell. e-mail

e-mail certificata

Indirizzo: Via n° Città cap.

C H I E D E

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR** per il progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1354**, tramite contratto, per il seguente modulo:

- ☐ PICCOLI IMPRENDITORI
- ☐ CUCINA
- ☐ ARTE
- ☐ TEATRO
- ☐ MUSICA
- ☐ SPORT
- ☐ BASKET
- ☐ SCRITTURA CREATIVA
- ☐ ENGLISH
- ☐ PROBLEM SOLVING
- ☐ PROBLEM SOLVING 2

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione del presente avviso;
- ☐ di essere cittadino Italiano;
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici;
- ☐ di essere dipendente dell'amministrazione;
- ☐ di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- ☐ di non avere subito condanne penali;
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti;
- ☐ di essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- ☐ di possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE
FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO
FOTOCOPIA CODICE FISCALE

_____

data_____ / _____ / _____

FIRMA

_____

Il sottoscritto _____autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data_____ / _____ / _____

FIRMA

_____

ALLEGATO 1 - TABELLA AUTOVALUTAZIONE – TUTOR

Titolo di studio oltre a quello richiesto per l'accesso	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Ulteriore titolo di studio – Laurea		
Superamento di un pubblico concorso per esami e titoli		
Dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento		
Partecipazione a corsi di formazione		
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di docente		
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di tutor		
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di discente		
Per ogni corso di formazione generico		
Esperienze lavorative attinenti il ruolo per il quale si concorre		
Per ogni anno di insegnamento nel settore specifico a tempo indeterminato		
Per ogni anno di servizio pre-ruolo e/o servizio nella scuola dell'infanzia		
Per ogni incarico come tutor d'aula in corsi PON/POR/PNSD/PNRR		
Per ogni incarico come F.S.		
Altri titoli indirizzo specifico		
ECDL e/o T.I.C. o analoghe certificazioni		
Conoscenza piattaforme predisposte per la gestione di progetti finanziati da PON/POR/PNSD/PNRR		
TOTALE		

data_____ / _____ / _____ FIRMA

_____